

Über mich

Ich unterstütze Kinder und Jugendliche, ihren schulischen Weg sicherer und selbstständiger zu gehen - besonders bei Lernstress oder Prüfungsängsten.

Als Lehrer und Lerncoach begleite ich Schüler*innen der Sekundarstufe I und II dabei, passende Lernstrategien zu entwickeln, Strukturen aufzubauen und mehr Sicherheit zu gewinnen. Der junge Mensch steht dabei als Ganzes im Mittelpunkt.

Ein Schwerpunkt ist die Begleitung von Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störung am Gymnasium/an Schule: Lernprozesse strukturieren, Reizüberlastung reduzieren und einen bewältigbaren Schulalltag zu gestalten.

Zusätzlich biete ich Prüfungsvorbereitungen an und Unterstützung in herausfordernden Schulphasen.

Langjährige Unterrichtserfahrung am Gymnasium trifft auf fundierte Ausbildung im Lerncoaching und in beratenden Methoden.



“

Wähle einen Beruf, den du liebst, und du brauchst keinen Tag in deinem Leben mehr zu arbeiten.

Konfuzius

Kontakt



(02302) 923921

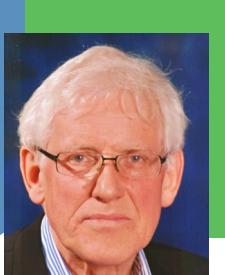


Ardeystraße 157a
58453 Witten



kh.basten@gmx.de





Karl Heinz Basten

- Inhaber der Praxis Systemisches Arbeiten
- Lehrtrainer NLP (DVNLP), LernCoach - nlpaed
Langjährige Lehrertätigkeit am Gymnasium SEK I und II
- Ich begleite seit vielen Jahren Jugendliche und Erwachsene auf ihrem Weg durch Schule und Ausbildung.

Meine Angebote

01

Einzelcoaching für Schüler ab Klassenstufe 5-13 im Bereich "Lernen Lernen".

02

Einzelcoaching für Schüler ab Klasse 5 mit der Diagnose ASS.

03

Einzelcoaching bei der Vorbereitung von Schulabschlüssen oder der Begleitung an der Schnittstelle zum Beruf/Studium.

Was mich ausmacht

Langjährige Arbeit am Gymnasium als Beratungslehrer mit dem Schwerpunkt "Lernen Lernen", als schulfachlicher Berater für die Bezirksregierung Arnsberg und im Unterricht mit autistischen Schülern.

- Ich kenne die Probleme von Schülern mit Lernproblemen aus eigener Unterrichtserfahrung.
- Ich habe viele Schüler, Jugendliche und Erwachsene im Einzelcoaching auf Schulabschlüsse vorbereitet.
- Aus Unterricht und Coaching kenne ich die besonderen Bedürfnisse von Schülern mit der Diagnose ASS im Umgang mit schulischen Anforderungen.

