

# Über mich

Ich unterstütze Kinder und Jugendliche, die Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben oder Rechnen haben, sowie ihre Familien. Jedes Kind wird mit seinen individuellen Stärken und Herausforderungen wahrgenommen und gezielt gefördert.

Als Sonderschullehrerin und zertifizierte Lerntherapeutin habe ich viele Kinder mit Legasthenie und Dyskalkulie in Schule und in der eigenen Praxis begleitet.

Eine sorgfältige Diagnostik und eine klar strukturierte, individuell angepasste Förderung bilden die Grundlage meiner lerntherapeutischen Arbeit.

Aus meiner systemischen Haltung arbeite ich wertschätzend und auf Augenhöhe – mit dem Ziel, Kinder in ihrem Lernen zu stärken und Eltern Orientierung, Entlastung und Sicherheit zu geben.



“

Wähle einen Beruf, den du liebst, und du brauchst keinen Tag in deinem Leben mehr zu arbeiten.

Konfuzius

## Kontakt



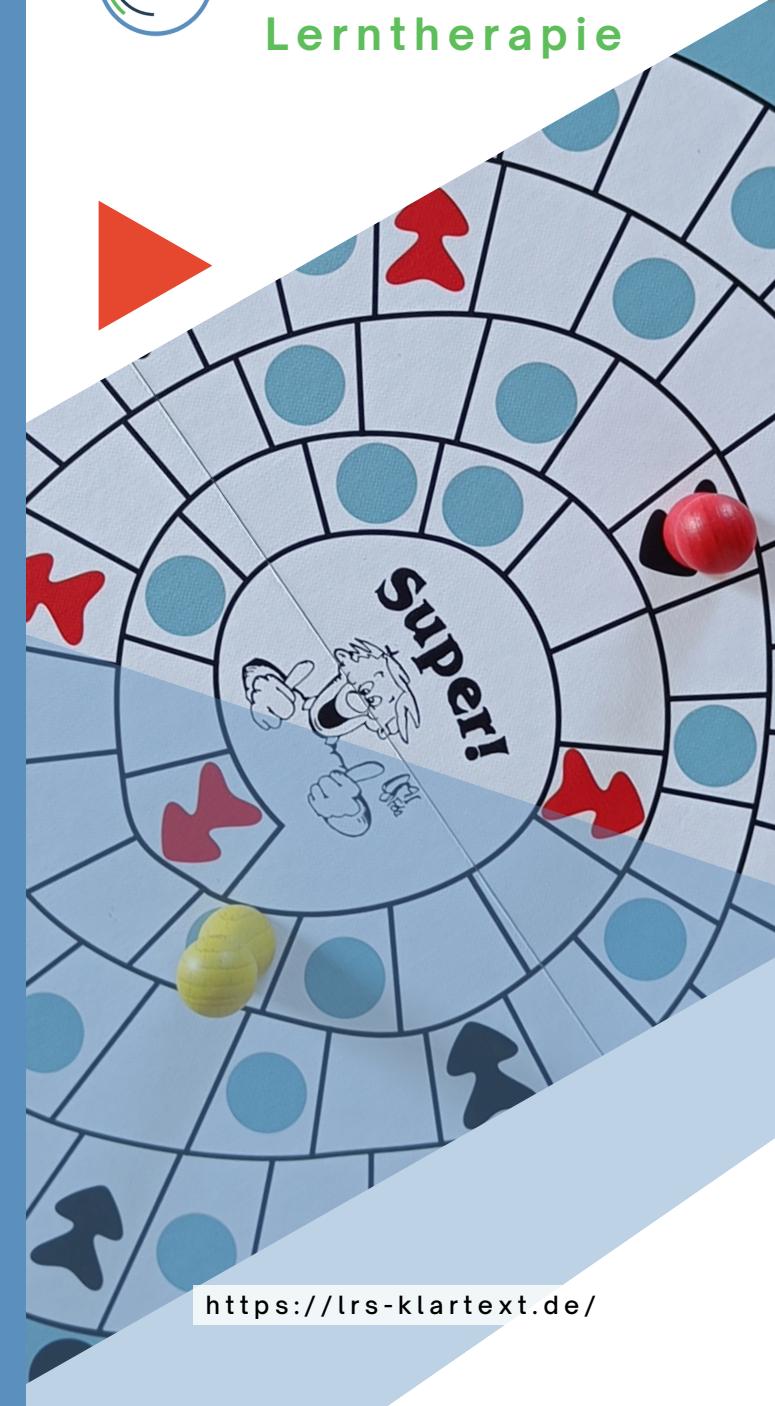
(02302) 923921



Ardeystraße 157a  
58453 Witten



eich@lrs-klartext.de





Hildegard  
Eich

Inhaberin der Praxis Systemisches  
Arbeiten

Lerntherapeutin FIL/BVL  
Montessori-Diplom  
Sonderschullehrerin

PEP®: Zertifizierte Anwenderin der  
prozess- und embodimentfokussierten  
Psychologie (Dr. M. Bohne, Hannover)

# Meine Angebote

01

Lerntherapie im Bereich Lesen,  
Schreiben und Rechnen in  
Einzeltherapie.

02

Durchführung von normierten Tests,  
auch Intelligenztests, und  
Erstellung von Berichten zur  
Feststellung des Lernstandes.

03

Arbeiten an Blockaden und  
Lernängsten mit PEP®.



# Was mich ausmacht

Als Sonderschullehrerin und Lerntherapeutin  
kenne ich die Schnittstellen und Spannungsfelder  
der Arbeit mit Kindern/Jugendlichen,  
die von Legasthenie/Dyskalkulie betroffen  
sind.

Als Sonderschullehrerin und  
Lerntherapeutin habe ich früh viele  
Jahre im Bereich Lerntherapie in  
Schule gearbeitet.

Ich arbeite zunächst handlungsorientiert  
unter Einsatz vieler Montessori-  
Materialien, die dann nach und nach  
nicht mehr benötigt werden.

Zur ganzheitlichen Förderung gehört  
für mich auch die Arbeit an Ängsten  
und Blockaden mit PEP®, damit der  
erarbeitete Lernstoff auch abgerufen  
werden kann.