

# Über mich

Ich unterstütze Kinder und Jugendliche, die Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben oder Rechnen haben, sowie ihre Familien. Jedes Kind wird mit seinen individuellen Stärken und Herausforderungen wahrgenommen und gezielt gefördert.

Als zertifizierte Lerntherapeutin und Sonderschullehrerin habe ich viele Kinder mit Legasthenie und Dyskalkulie in Schule und in der eigenen Praxis begleitet.

Eine sorgfältige Diagnostik und eine klar strukturierte, individuell angepasste Förderung bilden die Grundlage meiner lerntherapeutischen Arbeit.

Aus meiner systemischen Haltung heraus arbeite ich wertschätzend und auf Augenhöhe - mit dem Ziel, Kinder in ihrem Lernen zu stärken und Eltern Orientierung, Entlastung und Sicherheit zu geben.



Wähle einen Beruf, den du liebst, und du brauchst keinen Tag in deinem Leben mehr zu arbeiten.

Konfuzius

## Kontakt



(02302) 923921



Ardeystraße 157a  
58453 Witten



eich@lrs-klartext.de



**SYSTEMISCHES  
ARBEITEN**  
Lerntherapie



<https://lrs-klartext.de/>

# Meine Angebote



**Hildegard Eich**

- Inhaberin der Praxis Systemisches Arbeiten
- Lerntherapeutin FIL/BVL  
Montessori-Diplom  
Sonderschullehrerin
- PEP®: Zertifizierte Anwenderin der prozess- und embodimentfokussierten Psychologie (Dr. M. Bohne, Hannover)

**01**

Lerntherapie im Bereich Lesen, Schreiben und Rechnen in Einzeltherapie.

**02**

Durchführung von normierten Tests, auch Intelligenztests, und Erstellung von Berichten zur Feststellung des Lernstandes.

**03**

Arbeiten an Blockaden und Lernängsten mit PEP®.



# Was mich ausmacht

Als Lerntherapeutin und Sonderschullehrerin kenne ich die Schnittstellen und Spannungsfelder der Arbeit mit Kindern/Jugendlichen, die von Legasthenie/Dyskalkulie betroffen sind.

- Ich habe in meiner Montessori-Schule schon früh den Bereich Lerntherapie in Schule aufgebaut und dazu Konzepte entwickelt.
- Ich arbeite gern handlungsorientiert, visualisierend, spielerisch und immer sprachbegleitend, um Inhalte kognitiv zu verankern.
- Zur ganzheitlichen Förderung gehört für mich auch die Arbeit an Ängsten und Blockaden mit PEP®, damit die Schüler\*innen sich in Schule wieder wohl fühlen und der erarbeitete Lernstoff auch abgerufen werden kann.